

Szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r.



ZESZYT 21

Część I

Szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r.



ZESZYT 21

Część I

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa



Redakcja merytoryczna
Lidia Marciniak
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Małgorzata Jarecka

Opracowanie i łamanie
JustLuk

Układ typograficzny
Kamila Tomecka

Fotografie na okładce
stock.adobe.com

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym,
prosimy o kontakt tel. 0 801 04 45 45

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2019

ISBN 978-83-8160-969-2

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 00, fax 22 535 81 35
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

| | |
|---------------|------|
| Akty prawne | • 9 |
| Wykaz skrótów | • 11 |
| Słowo wstępne | • 15 |

DZIAŁ I OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZMIAN W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM

KOMENTARZ

| | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Struktura szkolnictwa zawodowego | • 21 |
| 1.1. Kształcenie w BSII | • 21 |
| 1.2. Szkoły policealne | • 22 |
| 1.3. Kształcenie ustawiczne | • 24 |
| 1.3.1. Zmiany w funkcjonowaniu placówek | • 24 |
| 1.3.2. Zadania szkół w zakresie kształcenia ustawicznego | • 24 |
| 1.4. Kształcenie młodocianych pracowników | • 25 |
| 2. Rekrutacja | • 27 |
| 3. Egzaminy zawodowe | • 29 |
| 4. Staże uczniowskie | • 30 |
| 5. Uzyskanie dodatkowych umiejętności i uprawnień zawodowych | • 31 |
| 6. Praktyczna nauka zawodu | • 32 |
| 7. Podręczniki | • 33 |
| 8. Wybór zawodu, w którym będzie kształciła szkoła | • 34 |
| 8.1. Wymagana opinia | • 34 |
| 8.2. Umowa lub porozumienie z pracodawcą | • 35 |
| 8.3. Przepisy przejściowe | • 35 |
| 9. Finansowanie | • 36 |
| 10. Nauczyciele zawodu | • 37 |
| 10.1. Szkolenia branżowe | • 37 |
| 10.2. Pensum | • 38 |
| 11. Podsumowanie | • 39 |

PROCEDURY

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Procedura ustalania zawodów w publicznej i niepublicznej szkole prowadzącej kształcenie zawodowe | • 43 |
| 1. Czynności wstępne związane z ustaleniem zawodu | • 44 |

2. Uzyskanie zgody, opinii i ustaleń niezbędnych do rozpoczęcia kształcenia w zawodzie • 49
3. Wprowadzenie w szkole nowego kierunku kształcenia • 53

WZORY

- Wzór 1. Wniosek o wyrażenie zgody na rozpoczęcie kształcenia w zawodzie • 57
- Wzór 2. Uchwała zarządu powiatu w sprawie uzgodnienia zawodów, w których kształci szkoła • 58
- Wzór 3. Uchwała rady szkoły w sprawie zmian w statucie • 59
- Wzór 4. Uchwała rady pedagogicznej szkoły w sprawie zmian w statucie • 60

DZIAŁ II

NOWE RAMOWE PLANY NAUCZANIA, KLASYFIKACJA ZAWODÓW I PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

KOMENTARZ

1. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego • 65
 - 1.1. Podział zawodów na branże • 65
 - 1.2. Charakterystyka nowej klasyfikacji zawodów • 65
2. Podstawa programowa kształcenia w zawodach • 69
 - 2.1. Jednostki efektów kształcenia • 70
 - 2.2. Kryteria weryfikacji • 71
 - 2.3. Minimalna liczba godzin • 72
3. Ramowe plany nauczania • 73
 - 3.1. Podział na grupy • 73
 - 3.2. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły • 74
 - 3.3. Technikum 5-letnie • 75
 - 3.3.1. Przedmioty ogólnokształcące • 75
 - 3.3.2. Przedmioty w zakresie podstawowym i rozszerzonym • 75
 - 3.4. Branżowa szkoła I stopnia • 77
 - 3.5. Szkoła policealna • 77
 - 3.6. Branżowa szkoła II stopnia • 77
 - 3.7. Kształcenie zawodowe • 78
 - 3.7.1. Zajęcia praktyczne • 79
 - 3.7.2. Praktyki zawodowe • 81

- 3.7.3. Dodatkowe umiejętności i uprawnienia zawodowe • 81
- 3.7.4. Program nauczania zawodu • 83
- 4. Zakres stosowania nowych przepisów • 84
- 5. Technikum 4-letnie i BSI dla absolwentów gimnazjum • 85

DZIAŁ III

ZMIANY W FUNKCJONOWANIU SZKÓŁ POLICEALNYCH (PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH)

KOMENTARZ

- 1. Organizacja szkół policealnych • 97
 - 1.1. Formy kształcenia • 97
 - 1.2. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie • 97
 - 1.3. Egzaminy zawodowe • 98
- 2. Klasyfikacja zawodów i podstawy programowe • 99
- 3. Rekrutacja • 100
- 4. Zmiany w statutach • 101
- 5. Dostosowanie działalności szkół do nowych przepisów • 103
 - 5.1. Szkoły publiczne samorządowe • 103
 - 5.2. Szkoły publiczne niesamorządowe • 103
 - 5.3. Szkoły niepubliczne • 104
- 6. Podsumowanie • 105

DZIAŁ IV

PRZEKSZTAŁCENIE PUBLICZNYCH PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT

KOMENTARZ

- 1. Charakterystyka centrum kształcenia zawodowego i placówki kształcenia ustawicznego • 111
 - 1.1. Placówka kształcenia ustawicznego • 111
 - 1.2. Centrum kształcenia zawodowego • 112

2. Zadania organów prowadzących w zakresie dostosowania działalności placówek i ośrodków do nowych przepisów • 113
 - 2.1. Przekształcanie placówek i ośrodków • 113
 - 2.2. Przekształcanie zespołów • 114
 - 2.2.1. Zespół CKP i ODiDZ • 114
 - 2.2.2. Zespół, w skład którego wchodzi inne szkoły lub placówki • 115
 - 2.3. Filie CKZ • 117
3. Zobowiązania i mienie przekształcanych placówek • 118
4. Statuty placówek • 119
 - 4.1. Statut CKU • 119
 - 4.2. Statut CKZ • 119

@ DOSTĘP
ON-LINE

PROCEDURY

Procedura przekształcenia publicznych placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego prowadzonych przez powiat • 123

@ DOSTĘP
ON-LINE

WZORY

- Wzór 5. Stwierdzenie przekształcenia CKP w CKZ • 131
- Wzór 6. Stwierdzenie przekształcenia ODIDZ w CKZ • 132
- Wzór 7. Stwierdzenie przekształcenia zespołu placówek, w skład którego wchodzi jedynie publiczna placówka kształcenia praktycznego i publiczny ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego, w centrum kształcenia zawodowego • 133
- Wzór 8. Stwierdzenie przekształcenia placówek wchodzących w skład zespołu szkół lub placówek, w skład którego nie wchodzi jedynie publiczna placówka kształcenia praktycznego i publiczny ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego, w centrum kształcenia zawodowego • 134
- Wzór 9. Uchwała w sprawie zmiany uchwały, na podstawie której utworzono zespół, o którym mowa w art. 54 ust. 2 z.pr.ośw. • 135
- Wzór 10. Uchwała w sprawie zmiany uchwały, na podstawie której utworzono zespół inny niż ten, o którym mowa w art. 54 ust. 1 i 2 z.pr.ośw. • 136

- ustawa z 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. z 2019 r. poz. 1040 ze zm.)
- ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)
- ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.)
- rozporządzenie Rady Ministrów z 28.05.1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2018 r. poz. 2010)
- ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2019 r. poz. 511)
- ustawa z 9.11.2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz.U. z 2019 r. poz. 310 ze zm.)
- ustawa z 10.10.2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. z 2018 r. poz. 2177)
- ustawa z 20.04.2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2018 r. poz. 1265 ze zm.)
- ustawa z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 869)
- ustawa z 5.01.2011 r. o kierujących pojazdami (Dz.U. z 2019 r. poz. 341 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7.02.2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 204 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14.05.2014 r. w sprawie rad rynku pracy (Dz.U. poz. 630)
- ustawa z 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.)
- ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
- ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 13.03.2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. poz. 622 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31.03.2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. poz. 860 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21.07.2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doskonalenia i doskonalenia zawodowego (Dz.U. poz. 1451)

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26.04.2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. poz. 939 ze zm.)
- ustawa z 22.11.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2019 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego (Dz.U. poz. 320)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15.02.2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 316)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 391)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19.03.2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. poz. 652)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639)
- rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 8.04.2019 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego (Dz.U. poz. 717)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16.05.2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991)

Akty prawne

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KN | ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) |
| k.p. | ustawa z 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. z 2019 r. poz. 1040 ze zm.) |
| pr. ośw. | ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) |
| p.w.pr.ośw. | ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) |
| p.z.p. | obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszane do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” |
| r.k.u. | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19.03.2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. poz. 652) |
| r.k.z.b. | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15.02.2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 316) |
| r.p.p.z.b. | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16.05.2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991) |
| r.r.p.n. | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639) |
| r.r.r.p. | rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14.05.2014 r. w sprawie rad rynku pracy (Dz.U. poz. 630) |
| r.r.s. | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2019 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego (Dz.U. poz. 320) |

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| u.m.w.p. | ustawa z 10.10.2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. z 2018 r. poz. 2177) |
| u.p.z.i.p. | ustawa z 20.04.2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2018 r. poz. 1265 ze zm.) |
| u.s.o. | ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.) |
| u.s.p. | ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2019 r. poz. 511) |
| u.ZSK | ustawa z 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.) |
| z.pr.ośw. | ustawa z 22.11.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245 ze zm.) |

Inne

| | |
|-------|------------------------------------------------------|
| BHP | bezpieczeństwo i higiena pracy |
| BSI | branżowa szkoła I stopnia |
| BSII | branżowa szkoła II stopnia |
| CKP | centrum kształcenia praktycznego |
| CKU | centrum kształcenia ustawicznego |
| CKZ | centrum kształcenia zawodowego |
| CKZiU | centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego |
| JOZ | język obcy zawodowy |
| KKZ | kwalifikacyjny kurs zawodowy |
| KPS | kompetencje personalne i społeczne |
| KUZ | kurs umiejętności zawodowych |
| MEN | Minister Edukacji Narodowej |
| ODiDZ | ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego |
| OMZ | organizacja pracy małych zespołów |
| PDG | podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej |
| PRK | Polska Rama Kwalifikacji |

Piktogramy



komentarz



pytanie



uczestnicy



podstawa prawna



szukaj na podanej stronie



ważne



osoba odpowiedzialna



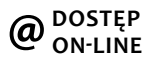
dokumentacja



termin



podstawa prawna z komentarzem



DOSTĘP
ON-LINE

materiały dostępne na stronie:

www.ksztalcenie-branzowe-2019.wolterskluwer.pl

Słowo wstępne

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje dedykowane poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całość zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach,
- Arkusz organizacji pracy szkoły,
- Arkusz organizacji pracy przedszkola,
- Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu,
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej **www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl**. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.

DZIAŁ I

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZMIAN
W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM**

1. Struktura szkolnictwa zawodowego



Struktura kształcenia zawodowego pozostaje na dotychczasowym poziomie, modyfikacji podlega jednak organizacja szkół policealnych i branżowych szkół II stopnia (BSII). Zmiany obejmują również kształcenie ustawiczne, m.in. poprzez likwidację niektórych placówek i umożliwienie szkołom prowadzenia kursów umiejętności zawodowych. Na poziomie ustawy zdefiniowano także kształcenie w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej (nowy art. 4 pkt 29a, 29b, 29c pr. ośw.) oraz wprowadzono nowe określenia, m.in. dyplom zawodowy (zamiast dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe) i certyfikat kwalifikacji zawodowej (zamiast świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie).

1.1. Kształcenie w BSII

Branżowa szkoła II stopnia pozostaje 2-letnią szkołą ponadpodstawową, rozpoczynającą funkcjonowanie od roku szkolnego 2020/2021. Ukończenie BSII umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości oraz dyplomu zawodowego. Zgodnie z art. 18 ust. 2a pr. ośw. w BSII kształcenie będzie się odbywać w formie dziennej (5–6 dni w tygodniu), stacjonarnej (3–4 dni w tygodniu) lub zaocznej (co 2 tygodnie przez 2 dni). Wcześniej BSII określono jako szkołę dla młodzieży, po zmianach nie będzie takiego wskazania. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w BSII będzie się odbywać jak w szkołach dla dorosłych (art. 44sa u.s.o.), a obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczną naukę zawodu, będzie się prowadzić w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego (art. 109 ust. 2a pr. ośw.). W związku z tym szkoła będzie mogła prowadzić kształcenie ogólne wspólnie dla uczniów kształcących się w różnych zawodach, a kształcenie zawodowe uczniowie ci będą odbywali oddzielnie, czyli będzie można tworzyć klasy wielozawodowe podobnie jak w branżowych szkołach I stopnia (BSI) w odniesieniu do młodocianych pracowników. Zmiany te wpłyną także na modyfikację przepisów dotyczących ramowych planów nauczania. Zasady rekrutacji do BSII określa art. 135 pr. ośw., a w okresie przejściowym art. 95 z.pr.ośw. Ważną zmianą jest umożliwienie przyjmowania na I semestr kandydatów, którzy ukończyli BSI w okresie 5 lat szkolnych poprzedzających rok szkolny, na który ubiegają się o przyjęcie do BSII (art. 135 ust. 2 pr. ośw.). Poprzednio dotyczyło to kandydatów, którzy ukończyli BSI w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok, na który odbywa się rekrutacja, a tylko w szczególnych przypadkach ukończyli ją rok wcześniej. Na lata 2020/2021–2022/2023 na semestr I BSII będą przyjmowani również kandydaci będący absolwentami zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole, począwszy od roku szkolnego 2012/2013 (art. 95 ust. 1 z.pr.ośw.). W latach 2020/2021 i 2021/2022 obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego będą prowadzone wspólnie dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i absolwentów BSI, natomiast w roku

szkolnym 2022/2023 zajęcia te będą prowadzone oddzielnie, zaś kształcenie zawodowe w wymienionych okresach dla wszystkich absolwentów będzie się odbywało w ramach tego samego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) (art. 96 z.pr.ośw.).



W BSII kształcenie ogólne będzie się odbywało zgodnie z ramowym planem nauczania, a kształcenia zawodowe na KKZ.

1.2. Szkoły policealne

Szkoły policealne będą funkcjonowały jako szkoły, w których kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej (art. 18 ust. 2a pr. ośw.) – odstąpiono od podziału na szkoły dla młodzieży i dla dorosłych. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy szkół policealnych będzie podobne jak słuchaczy szkół dla dorosłych, w związku z tym uległ modyfikacji rozdział 3a u.s.o. Do szkół policealnych będą przyjmowane, tak jak obecnie, osoby posiadające co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe, jednakże wprowadzono zmiany w art. 136 pr. ośw., dotyczącym rekrutacji. Absolwenci szkół policealnych po zdaniu egzaminów zawodowych otrzymają dyplom zawodowy potwierdzający nadanie kwalifikacji na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji (art. 8 pkt 7a u.ZSK). Organy prowadzące mają obowiązek dostosować do 30.11.2019 r. działalność szkół policealnych do wprowadzonych zmian, w tym dokonać zmian statutów (art. 105 ust. 1 z.pr.ośw.). Jeśli natomiast nazwa szkoły jest niezgodna z nowymi przepisami, to należy ją zmienić do 31.08.2019 r. (art. 106 z.pr.ośw.). Uczniowie i słuchacze, którzy rozpoczęli naukę przed 1.09.2019 r., kontynuują ją na podstawie dotychczasowych przepisów (art. 105 ust. 3 z.pr.ośw.). Zmianom podlegają także publiczne szkoły policealne niesamorządowe oraz niepubliczne szkoły policealne o uprawnieniach szkół publicznych (art. 107–113 z.pr.ośw.).



Szkoły policealne i BSII nie będą się dzieliły na szkoły dla dorosłych i dla młodzieży.

Pytanie

Od 1.09.2019 r. przestaje istnieć szkoła policealna dla dorosłych – szkoła policealna dla dorosłych zmienia nazwę na „szkoła policealna”. Zatem od 1.09.2019 r. nie będzie naboru do szkoły policealnej dla dorosłych, tylko do szkoły policealnej. W roku szkolnym 2019/2020 klasy II szkoły policealnej dla dorosłych kontynuują naukę do jej zakończenia według starych zasad, czyli jako szkoła policealna dla dorosłych.



Czy na ich świadectwie ukończenia będzie zapisana szkoła policealna dla dorosłych? Czy absolwenci zasadniczej szkoły zawodowej przyjęci na rok 2019/2020 do klasy II 3-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych będą kształceni według ramowego planu nauczania dotychczas obowiązującego, czy nowego? Czy nowy ramowy plan dla 4-letniego liceum trzeba dostosować do 2-letniego liceum?

Odpowiedź

Nazwę szkoły wpisywaną na świadectwie dotychczasowej szkoły policealnej dla dorosłych po 1.09.2019 r. trzeba będzie ustalić po wejściu w życie nowych przepisów wykonawczych.

Od 1.09.2019 r. przestanie obowiązywać podział szkół policealnych na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych, natomiast wprowadzono ujednoczenie, że są to szkoły, w których kształcenie – w zależności od zawodu – będzie mogło być prowadzone w formie dziennej lub w formie stacjonarnej, lub w formie zaocznej – art. 4 pkt 29 i art. 18 ust. 2a pr. ośw. Aktualnie świadectwo ukończenia szkoły policealnej dla dorosłych jest wydawane na druku o symbolu MEN-I/33/2, który obowiązuje również w szkole dla młodzieży – pkt 13 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 26.04.2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Powyższe przepisy wykonawcze zachowają moc do dnia wejścia w życie nowego rozporządzenia w sprawie świadectw, które zostanie wydane na podstawie art. 11 ust. 2 u.s.o. W świadectwie wskazuje się nazwę szkoły. Z kolei obecna nazwa szkoły policealnej musi ulec zmianie na skutek działań organu prowadzącego, podjętych odpowiednio zgodnie z art. 106 ust. 1, art. 107 ust. 1 lub art. 108 ust. 1 z.pr.ośw., poprzez usunięcie dookreślenia „dla dorosłych”. Akt ten nie reguluje, jak należy sformułować nazwę dotychczasowej szkoły policealnej dla dorosłych na świadectwie szkolnym wydawanym po 1.09.2019 r. Jeśli zagadnienia tego nie uregulują nowe przepisy wykonawcze dotyczące szkolnych świadectw, które MEN wyda na podstawie art. 11 ust. 2 u.s.o., w świadectwach będzie wpisywana nazwa szkoły aktualna w dniu jej ukończenia. Z powodu braku pełnych uregulowań prawnych i braku możliwości przeprowadzenia pełnej analizy zagadnienia nazwy szkoły na świadectwie należy więc poczekać na wydanie przepisów wykonawczych.

Jeśli chodzi o ramówki w liceum ogólnokształcącym od roku szkolnego 2019/2020, w klasach (semestrach) 3-letniej szkoły dla dorosłych, także z udziałem absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, obowiązują załączniki nr 15 i 16 (w zależności od formy kształcenia stacjonarnej lub zaocznej) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Z kolei w 4-letnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych na podstawie § 10 ust. 1 pkt 1 lit. b r.r.p.n. od 1.09.2019 r. będą obowiązywały nowe ramówki z załączników nr 15 i 16 do ww. rozporządzenia, w zależności od formy kształcenia stacjonarnej lub zaocznej.

Joanna Lesińska

PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja omawia zmiany wprowadzone od 1 września 2019 r., obejmujące wszystkie obszary kształcenia zawodowego, m.in.: klasyfikację zawodów, podstawy programowe, wybór zawodu, w którym będzie kształciła szkoła, ramowe plany nauczania, likwidację centrów kształcenia zawodowego i ośrodków do kształcenia i doskonalenia zawodowego, obowiązkowy egzamin zawodowy dla uczniów, staże branżowe dla nauczycieli uczących zawodu, zasady finansowania. Znaczny obszar zmian dotyczy również kształcenia w niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Książka zawiera odpowiedzi specjalistów na najbardziej nurtujące pytania, m.in.:

- W jakich sytuacjach dyrektor szkoły nie musi występować o opinię do Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, aby kształcić w danym zawodzie?
- Jakie są zadania organów prowadzących w zakresie dostosowania działalności placówek i ośrodków do nowych przepisów?
- Jak kurator oświaty koordynuje organizację doksztalcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami?
- Jak dostosować działalność publicznych i niepublicznych szkół policealnych do nowych przepisów? Jak należy dostosować ich statuty?
- Ile wynosi pensum nauczycieli realizujących zajęcia praktyczne w pracowniach i laboratoriach szkolnych?

W opracowaniu przedstawiono również tematykę przekształcenia publicznych placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcenia i doskonalenia zawodowego prowadzonych przez powiat.

Książka przeznaczona jest dla organów prowadzących oraz dyrektorów publicznych i niepublicznych branżowych szkół I i II stopnia, a także czteroletnich i pięcioletnich techników, szkół policealnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędną w danym temacie wiedzę:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół oraz przedszkoli, a także praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:



www.DyrektorSzkoly.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



www.DyrektorSzkoly.pl/przedszkola

Cena 59 zł (Część I i II)
(w tym 5% VAT)



Zamówienia:

infolinia 801 04 45 45, fax 22 535 80 01

zamowienia@wolterskluwer.pl

www.profinfo.pl